

Chemia KL. VIII – 22. 06. 2020 r.

Temat: **Podsumowanie wiadomości o substancjach o znaczeniu biologicznym.**

*przeczytaj temat w podręczniku na str. 218 lub na e- podręczniki (link poniżej)

* wykonaj w zeszycie **zadania (wydrukuj lub zapisz same odpowiedzi)**

1 Zaznacz nazwę grupy substancji, które są materiałem budulcowym dla organizmu.

A. sacharydy B. białka C. tłuszcze D. witaminy

2 Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

1.	Tłuszcze to estry pochodzące od etanolu i kwasów tłuszczowych.	P	F
2.	Białka są produktami kondensacji aminokwasów.	P	F
3.	Fruktoza i glukoza zaliczane są do disacharydów.	P	F
4.	Skrobia i sacharoza to cukry złożone.	P	F

3 Zaznacz, jaki odczynnik (A–D) należy wykorzystać w doświadczeniu chemicznym mającym na celu odróżnienie tłuszczów nienasyconych od tłuszczów nasyconych. Zaznacz przewidywane obserwacje (a–d) oraz wnioski (I–II) z tego doświadczenia chemicznego.

Odczynnik chemiczny	Obserwacje	Wniosek
A. woda królewska	a. probówka 1. – brak zmian, probówka 2. – odbarwienie odczynnika	I. W probówce 1. znajdował się tłuszcz zwierzęcy, a w probówce 2. tłuszcz roślinny.
B. woda wapienna	b. probówka 1. – brak zmian, probówka 2. – pomarańczowe zabarwienie	
C. woda bromowa	c. probówka 1. – odbarwienie odczynnika, probówka 2. – różowe zabarwienie odczynnika	II. W probówce 1. znajdował się tłuszcz roślinny, a w probówce 2. tłuszcz zwierzęcy.
D. twarda woda	d. probówka 1. – zmętnienie, probówka 2. – pomarańczowe zabarwienie	

4 Dopasuj do odpowiedniego pojęcia (I–VI) jego definicję (A–G). Każdej z definicji można użyć tylko raz.

A. nieodwracalne ścinanie się białka E. rozproszenie światła na cząstkach białek
B. odwracalny proces koagulacji białek F. przemiana zolu w żel
C. koloid G. produkt koagulacji zolu
D. przemiana żelu w zol

I. denaturacja A / B / C / D / E / F / G
II. zol A / B / C / D / E / F / G
III. wysalanie A / B / C / D / E / F / G
IV. żel A / B / C / D / E / F / G
V. peptyzacja A / B / C / D / E / F / G
VI. koagulacja A / B / C / D / E / F / G

*Podane zadania wykonaj na podstawie treści podręcznika lub informacji dostępnych w Internecie, np.:

<https://epodreczniki.pl/a/substancje-chemiczne-o-znaczeniu-biologicznym---podsumowanie/DdtU8azQ4>

Kontakt z nauczycielem: jatkowska5@wp.pl lub messengerem

Temat: **Chemia z przymrużeniem oka.**

W ramach tych zajęć przesyłam Wam link, pod którym znajdziecie kreatywne podejście do zagadnień związanych z chemią. Doświadczenia wykonywane są z substancji znajdujących się w domach i są bezpieczne (pamiętajcie o przestrzeganiu BHP podczas jakichkolwiek doświadczeń!). Życzę miłego oglądania, ewentualnie eksperymentowania!

<https://www.youtube.com/watch?v=TsRHdG7DYw4>

<https://www.youtube.com/watch?v=WyF5tstL8BU>

P.S. A może wyślecie filmik z Waszymi doświadczeniami?

Czekam: jtatkowska5@wp.pl lub Messenger

A teraz kilka powodów do uśmiechu 😊



**Gdy oblałeś chemię w
gimnazjum....**

RED MIK





I...., to już jest koniec....!
Dziękuję Wam za całoroczną pracę, życzę miłych, pogodnych i zdrowych wakacji!

Do zobaczenia ! ☺

