

Klasa VI B
Wtorek 05.05.2020
Temat I
Napoleon Bonaparte, praca z tekstem źródłowym

1. Przeczytaj uważnie tekst źródłowy pt: „Kodeks Napoleona, 1804 rok (małżeństwo, rodzice, dzieci) i odpowiedz na pytania:

Art. 213. Mąż winien obronę dla żony, a żona posłuszeństwo dla męża.

Art. 215. Żona stawać w sądzie nie może bez upoważnienia od męża swojego.

Art. 227. Rozwiązuje się małżeństwo: 1) przez śmierć jednego z małżonków, 2) przez rozwód prawnie wydany, 3) przez skazanie jednego z małżonków, pociągające za sobą śmierć cywilną.

Art. 371. Dziecię w każdym wieku powinno cześć i uszanowanie ojcu swemu i matce.

Art. 372. Zostaje pod ich władzą aż do pełnoletności albo usamowlnienia.*

Art. 373. Sam tylko ojciec taką władzę w czasie małżeństwa sprawuje.

Art. 374. Dziecię nie może opuścić ojcowskiego domu bez pozwolenia ojca, oprócz przyjęcia wojskowej służby dobrowolnie, po skończonym osiemnastym roku wieku swego.

Art. 376. Jeżeli dziecię szesnastu lat nie zaczęło, może go ojciec trzymać w zamknięciu na czas nie dłuższy niż miesiąc.

Kodeks Napoleona, 1804 rok

* usamowlnienie – dawniej: usamodzielnienie

Praca z tekstem

- 1.**Kto, według Kodeksu, ma więcej do powiedzenia w małżeństwie: mąż czy żona? Które postanowienia o tym świadczą?
- 2.**Kto i jak długo sprawuje władzę nad dziećmi?
- 3.**Przedstaw obowiązki dzieci względem rodziców. Wymień uprawnienia ojca w stosunku do swego dziecka.

2. Przeczytaj tekst pt: „Program powitania Napoleona w Warszawie, 1806 r.” i odpowiedz na pytania

Na pierwszą wiadomość, iż Cesarz Jegomość zbliża się do Warszawy, wszystkie dzwony dzwonić będą w Warszawie.

Obywatele miasta Warszawy uszykują się w liniach. Nie wspomina się, jaka gorliwość i wesołość okazywać się powinna w Zgromadzeniu Obywateli: wszakże serce każdego Polaka przemówi, co swemu Mścicielowi i Zbawcy jest winno!

Praca z tekstem

1. Czego autorzy programu oczekują od uczestników powitania?
2. Jakimi słowami nazwano Napoleona w cytowanym tekście?

3. Ułóż krzyżówkę do hasła „NAPOLEON”

Środa 06.05.2020 r.
Temat II
Legiony Polskie we Włoszech

- 1 Zapisz temat do zeszytu .
- 2 Przeczytaj temat z podręcznika, str. 210-212.
- 3 Zapisz notatkę do zeszytu.

Po upadku **powstania kościuszkowskiego w 1794r.** Wielu Polaków opuściło Ojczyznę. Emigrowali w różne strony, a przede wszystkim **do Francji**. Z krajem tym patrioci polscy wiązali nadzieję na odzyskanie niepodległości. Francja w tym czasie walczyła z państwami, które wzięły udział w rozbiorach Polski.

1) **Sytuacja na ziemiach polskich pod zaborami.**

a) Polacy stali się poddanymi państw zaborczych:

- obowiązywały ich prawa państw zaborczych
- byli zobowiązani do służby wojskowej i płacenia podatków
- grupa patriotów udała się do Francji(w tym generał Jan Henryk

Dąbrowski-Patrz str210

2) **Utworzenie Legionów Polskich.**

- a) grupa emigrantów zaproponowała Francji tworzenie wojska polskiego
- b) **09.01.1797r. W Mediolanie** podpisano zgodę na **tworzenie**

Legionów we Włoszech. Generał Jan Henryk Dąbrowski, gen. Karol Kniaziewicz i Józef Wybicki rozpoczęli organizację wojska.

-liczyły ok. 7 tys. żołnierzy(głównie polscy jeńcy z armii austriackiej lub ochotnicy)

- dowódcą został **gen. Jan Henryk Dąbrowski**
- Legiony podlegały rządowi **Republiki Lombardzkiej**
- walczyły przeciwko Austrii
- w**1797r** Francja zawarła pokój z Austrią w **Campo Formio**(nie

wspomniano o sprawie polskiej).

3) Służba w Legionach.

a) tradycje narodowe

-Żołnierze nosili mundury z polskimi symbolami

-obowiązywała komenda w języku polskim

b) obowiązywały zasady republikańskie

-szanowano godność żołnierza

-oficerowie byli wybierani przez żołnierzy

-żołnierze mogli awansować bez względu na pochodzenie

-Zaniechano stosowania kar cielesnych

-hasła na mundurach „ludzie wolni są braćmi”

c)w Legionach dbano o wykształcenie i wychowanie żołnierzy

4) Udział Legionów Polskich w walkach

a) w l. 1797-1801 walczyły we Włoszech przeciw Austrii(bitwy pod Trebbią-1799r., pod Hohenlinden-1800r.

b)po zawarciu pokoju francusko-austriackiego w Lunaville,w

1801r.Napoleon rozwiązał Legiony. Część legionistów została wysłana na wyspę **San Domingo(dziś Haiti)**,część wcielono do armii francuskiej,a pozostali utworzyli Legię Naddunajską,którą dowodził gen. Karol Kniaziewicz.

5)Znaczenie Legionów

a) nie udało się wywalczyć niepodległości

b)część legionistów wykorzystała swoje doświadczenia w późniejszych walkach o niepodległości w tworzeniu wojska Księstwa Warszawskiego

c)Napoleon wykorzystał Legiony do własnych celów

d)w Legionach walczyło **35tys.** żołnierzy, poległo o 20 tys.

e)T. Kościuszko nie ufał Napoleonowi, napisał broszurę pt. „**Czy**

Polacy mogą się wybić na niepodległość”? Wzywał naród do liczenia na własne siły,a nie na poparcie Francuzów.

6)**W lipcu 1797r. W Reggio, Józef Wybicki napisał”Pieśń Legionów Polskich we Włoszech.** Od 1926r.pieśń ta jako „**Mazurek Dąbrowskiego”** jest hymnem Polski.

Zadania:

1) Przeczytaj tekst źródłowy ze str. 211 i odpowiedz na pytanie.

2)Uporządkuj wydarzenia chronologicznie:

-powstanie Legionów Polskich we Włoszech

-bitwa pod Austerlitz

-bitwa pod Jeną

-bitwa pod Piramidami

-pokój w Tylży

-Koronacja Napoleona na cesarz Francuzów

-Anglicy pokonali flotę francusko-hiszpańską pod Trafalgarem,zginął admirał H. Nelson

-Napoleon rozwiązał Legiony Polskie

3)Wykonaj zad.1,str.214, podręcznik

