

Temat 1 i 2: Przedstawiamy poznaną legendę w formie komiksu.

1. Przeczytaj legendę „ Wilk z Gubbio” zamieszczoną w podręczniku, s. 239.
2. Określ elementy świata przedstawionego w poznanej legendzie. Porównaj z notatką:
Elementy świata przedstawionego: czas wydarzeń: bliżej nieokreślony; miejsce wydarzeń: Włochy, miejscowość Gubbio i najbliższa okolica; bohaterowie: mieszkańcy Gubbio, wilk, św. Franciszek; wydarzenia w kolejności chronologicznej:
 1. Pojawienie się wilka w okolicy Gubbio.
 2. Odradzenie św. Franciszkowi wyjścia do wilka.
 3. Samotna wędrówka świętego.
 4. Spotkanie św. Franciszka z wilkiem.
 5. Łapa wilka w dłoni świętego.
 6. Wieczna przyjaźń między mieszkańcami miasta a wilkiem.
3. Przepisz notatkę do zeszytu.
4. Naucz się opowiadać o przebiegu wydarzeń na podstawie uporządkowanego planu.
5. Przypomnij sobie, jakie cechy posiada komiks (podręcznik, s. 116–123).
6. Przedstaw w formie komiksu poznaną legendę.

Temat 3 : O szacunku do każdego człowieka na podstawie bajki Ignacego Krasickiego „ Dzieci i żaby”.

1. Przypomnij sobie cechy bajki, a następnie przy podanych stwierdzeniach zaznacz P (prawda) lub F (fałsz).
 1. Jest zwięzłą opowieścią.
 2. Cechuje ją rozbudowana i skomplikowana fabuła.
 3. Ma uroczysty charakter.
 4. Zawiera morał.
 5. Bohaterami mogą być zwierzęta mające ludzkie cechy.
 6. Nastroj jest zawsze pełen tajemniczości i grozy.
 7. Za pomocą uosobienia są w niej przedstawiane wady ludzkie.
 8. Często występuje w niej kontrast.
 9. Zawsze wygrywa w niej dobro, a zło zostaje ukarane.
 10. Jej celem jest pouczenie czytelnika.
2. Przeczytaj utwór „ Dzieci i żaby”, podręcznik - s. 244.
3. Podaj po dwie cechy każdego z bohaterów przedstawionych w bajce.
 - a) chłopcy –
 - b) żaby –
4. Zacytuj wers z bajki „Dzieci i żaby” zawierający morał. Krótko objaśnij jego sens.
5. Porównaj swoją notatkę z notatką poniżej.

Krytyka bezmyślnego okrucieństwa.

Każdy ma prawo do szacunku.

WNIOSKI WYPŁYWAJĄCE Z BAJKI DZIECI I ŻABY

Należy pamiętać o konsekwencjach swoich działań.

To, co dla jednych jest zabawą, innych może krzywdzić.

Nie wolno bawić się cudzym kosztem.

Temat 4: Dbajmy o środowisko.

1. Obejrzyj dokładnie plakaty umieszczone na stronie 245 w podręczniku.
2. Zwróć uwagę na grafikę, barwę i napisy. Powiedz, co najbardziej Cię poruszyło lub zaniepokoiło?
3. Zastanów się, w jakim celu stworzono plakaty i powiedz, kto jest ich adresatem.
4. Przypomnij sobie, co się dzieje w naszej szkole i naszej miejscowości podczas takich dni, jak: Dzień Ziemi, Dzień Sprzątania Świata. Przedstaw swój pomysł na organizację tych dni.

Temat 5: Wyprawa w nieznaną, czyli jak chronić przyrodę.

1. Utwórz z podanych wyrazów poprawne związki frazeologiczne z wyrazem *serce*, a następnie wyjaśnij ich znaczenie.
 - coś, brać, do, sobie
 - ktoś, z, spaść, kamień
 - leżeć, ktoś, na, coś
 - z, na, ręka
2. Przeczytaj wiersz K.I. Gałczyńskiego „Kronika olsztyńska”, podręcznik-s. 247.
3. Wypisz z wiersza czasowniki ujawniające podmiot liryczny. Wyjaśnij, z jaką działalnością człowieka wiążą się te czasowniki.
4. Wypisz z wiersza wyrazy, wyrażenia (połączenia rzeczowników z przymiotnikami) nazywające świat przyrody. Podkreśl epitety.
5. Zastanów się, w jaki sposób najlepiej chronić przyrodę. Napisz kilka propozycji, co powinien i czego nie powinien robić człowiek dbający o swoje środowisko naturalne.