

VI a

Poniedziałek - wtorek (4-5 maja 2020 r.)

Temat: Co zagraża światu? Jaka czeka nas przyszłość?

1. Zapoznajcie się z tekstem „Jak ocalał świat?” (podręcznik s. 201 - 205).

Utwór Stanisława Lema „Jak ocalał świat?” pochodzi z książki „Bajki robotów”.

2. Na pewno zauważyliście, że nie jest to tekst z jakim ostatnio pracowaliśmy. Należy on do literatury, która nazywa się fantastyka naukowa (science fiction, czytaj sażens fiksżn). Akcja w tych utworach rozgrywa się głównie w przyszłości lub w innych fikcyjnych wymiarach czasu i nawiązuje do osiągnięć nauki oraz techniki.

3. Opowiedzcie o świecie przedstawionym w utworze Stanisława Lema. Spróbujcie określić:

- czas zdarzeń -
- miejsce zdarzeń -
- bohaterów (krótkie przedstawienie) -

4. Ułóżcie plan wydarzeń do poznanego tekstu w formie pytań.

5. Na pewno już dobrze wiecie co potrafiła zrobić maszyna konstruktora Trurla. Odpowiedz dlaczego Klapaucjusz postanowił wypróbować jej możliwości. Jakie wydawał jej polecenia? W jaką pułapkę wpadł? Jak wyglądał świat po jego eksperymencie?

6. Opowiadania Stanisława Lema zostało wydane w 1965 r. Przestrzega przed nieodpowiedzialnym/odpowiedzialnym wykorzystywaniem techniki. Czy to przesłanie jest aktualne także w obecnych czasach? Uzasadnij.

ZABAWY JĘZYKOWE

- Wypisz z utworu kilka wyrazów stworzonych przez pisarza, które są nazwami rzeczy usuniętych przez maszynę. Wybierz trzy i wymyśl co mogą oznaczać. Zapisz ich znaczenie.
- Wybierz ulubioną literę alfabetu (oprócz N) i wymyśl trzy nowe słowa (neologizmy) rozpoczynające się od tej litery. Zapisz czego to są nazwy.

Zadanie dla miłośników gatunku science fiction - ćw. 9, 10, podręcznik s. 206.

Środa (6 maja 2020 r.)

Temat: Czasowniki dokonane i niedokonane - ćwiczenia.

Przypomnij sobie informacje dotyczące czasowników dokonanych i niedokonanych.

Mam nadzieję, że wszystko jest zrozumiałe.

Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności.

Wykonaj ćw. 59, 60, s. 145 (zeszyt ćwiczeń)

ćw. 61, 62, s. 145 (zeszyt ćwiczeń)

Jeżeli jeszcze nie wszystko było łatwe, uzupełnij ćw. 2, s 208 (podręcznik)

Na pewno rozumiesz różnicę między:

będziesz szedł - dojdziesz

powtarzał - powtórzył

opowiadała - opowiedziała

Jako podsumowanie i sprawdzenie znajomości czasowników dokonanych i niedokonanych wykonaj ćw. 4 (podręcznik s. 209).

W środę do godziny 15.00 czekam na zdjęcia z wykonanym ćwiczeniem 4, s. 209 (podręcznik)

Czwartek, piątek (7-8 maja 2020 r.)

Temat: Do adresata z okazji... czyli o krótkich formach użytkowych.

Odtwórz i obejrzyj lekcję języka polskiego, którą znajdziesz pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=Oz8fRFFEqLA>.

Przypomnij sobie krótkie formy użytkowe: zaproszenie, ogłoszenie, dedycja, życzenia.

Sporządź notatkę w zeszycie przedmiotowym. Staraj się jak najwięcej zapamiętać.

Temat: Piszę dedykację i podziękowanie.

1. Przeczytaj przykładową dedykację w zeszycie ćwiczeń (ćw. 92, s. 53 - 54), odpowiedz na pytania. Zapamiętaj, w treści dedykacji musi znaleźć się odpowiedź na pytanie: kto? komu? z jakiej okazji? kiedy? w jakim celu?
2. Zredaguj samodzielnie tekst dedykacji (ćw. 94, s. 54 zeszyt ćwiczeń).

Dla chętnych: ćw. 95a, b, s. 54.

Podziękowanie - to wyrażenie uczucia wdzięczności wobec innej osoby. Może przybrać postać ustną, ale także pisemną. Stosuje się je w sytuacji, gdy czujesz się szczególnie zobowiązany (zobowiązana) za pomoc wyrażając wyrazy uznania i wdzięczności dla adresata.

1. Komu dziękuję? Za co dziękuję? Jak dziękuję? Wpisz do tabeli wyrazy i wyrażenia (ćw. 96, 97, s. 55 - zeszyt ćwiczeń).
2. Sprawdź czy potrafiśz pomóc chłopcu, który napisał dwa podziękowania i niestety przemieszały mu się oba teksty (ćw. 98, s. 55 zeszyt ćwiczeń).
3. Zredaguj pisemne podziękowania skierowane do koleżanki i komendanta policji - jedno jest bardziej swobodne, drugie oficjalne (ćw. 99, s. 56 zeszyt ćwiczeń).
4. Poćwicz ustnie krótkie wypowiedzi będące podziękowaniami (ćw. 100, s. 56 - 57 zeszyt ćwiczeń).

Dla chętnych: ćw. 101, s. 57.

W piątek do 15.00 prześlij zdjęcie z wykonanym ćw. 94, s. 54 oraz 99 a, b, s. 100 (zeszyt ćwiczeń)