

## **MATEMATYKA KLASA 5A:**

**(WTOREK – 05.05.2020r.)**

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych przy zastosowaniu działań na ułamkach dziesiętnych – część 2.

Bazując na poznanych regułach wykonywania podstawowych działań na ułamkach dziesiętnych, uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika (konieczne rachunki wykonujemy sposobem pisemnym w zeszyte przedmiotowym):

- Zad. 10 str. 184 – na początku należy ustalić cenę 1 kg mandarynek.
- Zad. 11 str. 184 – na początku należy ustalić, jaką część (w postaci ułamka dziesiętnego) 1 kg jest waga 15 dag (1 kg = 100 dag).
- Zad. 12 str. 184 – na początku należy ustalić, jaką część (w postaci ułamka dziesiętnego) 1 kg jest waga 20 dag.
- Zad. 13 str. 184 – na początku należy obliczyć, ile kosztuje 1 dag sera.
- Zad. 17 str. 184 .

*\*W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy [annakomorowska111@wp.pl](mailto:annakomorowska111@wp.pl) lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15<sup>00</sup>. OWOCNEJ PRACY!*

**(ŚRODA – 06.05.2020r.)**

Temat: Rozwiązywanie równań przy zastosowaniu działań na ułamkach dziesiętnych.

Przypominam, że rozwiązując równanie, podajemy najpierw działanie odwrotne, dzięki któremu znajdujemy liczbę ukrytą pod literą, np.:

$$a \cdot 7 = 187,74$$

$$a = 187,74 : 7$$

$$a = 26,82 \quad \text{- rachunki wykonujemy pisemnie !}$$

Stosując powyższą regułę, proszę o rozwiązanie następujących zadań:

- Podręcznik: zad. 8 i zad. 18 str. 184 oraz zad. 7 str. 186 .
- Ćwiczenia: zad. 7 str. 30.

*\*W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy [annakomorowska111@wp.pl](mailto:annakomorowska111@wp.pl) lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15<sup>00</sup>. OWOCNEJ PRACY!*

### **(CZWARTEK – 07.05.2020r.)**

Temat: SPRAWDZIAN – mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych.

Uczniowie w zeszyte przedmiotowym rozwiązują czytelnie następujące zadania:

Zad. 1 Oblicz sposobem pisemnym (pamiętaj o wstawieniu przecinka do wyniku):

- a)  $0,3 \cdot 3,7 =$                       b)  $3,8 \cdot 16,7 =$                       c)  $7,89 \cdot 0,15 =$   
d)  $0,82 \cdot 0,047 =$                       e)  $(3,1)^2 =$                                       f)  $(1,5)^3 =$

Zad. 2 Oblicz sposobem pisemnym (pamiętaj, aby w przykładach gdzie dzielnik jest ułamkiem dziesiętnym, przesunąć przecinki w obu liczbach, w celu doprowadzenia do dzielenia przez liczbę naturalną):

- a)  $4,8 : 1,2 =$                               b)  $16 : 0,4 =$                               c)  $35,42 : 7 =$   
d)  $0,392 : 0,8 =$                               e)  $0,612 : 0,9 =$                               f)  $0,10224 : 0,018 =$

*\*W tym dniu **wszyscy uczniowie** przesyłają wyraźne zdjęcia z rozwiązaniami powyższych zadań do sprawdzenia na adres mailowy [annakomorowska111@wp.pl](mailto:annakomorowska111@wp.pl) lub za pośrednictwem aplikacji Messenger, **do godziny 13<sup>00</sup>**.*

### **(PIĄTEK – 08.05.2020r.)**

**W tym dniu zaczynamy nowy dział, proszę zapisać w zeszyte jego tytuł:**

## **CZWOROKĄTY**

Temat: Własności prostokąta i kwadratu.

1. Uczniowie przypominają sobie podstawowe własności prostokąta i kwadratu, analizując uważnie informacje „Sowa przypomina” w podręczniku na str. 188.

2. Uczniowie w zeszycie wykonują ołówkiem rysunek prostokąta, nazywają jego wierzchołki: A, B, C, D oraz boki :  $a$  ,  $b$  . Obok zapisują jego własności:

#### Własności prostokąta:

- wszystkie kąty wewnętrzne są proste (po  $90^{\circ}$ ),
- boki są parami równoległe ( $AB \parallel DC$  oraz  $AD \parallel BC$ ) i równej długości,
- przekątne są równej długości,
- punkt przecięcia przekątnych (punkt S) dzieli każdą z nich na połowy,
- przekątne przecinając się tworzą dwa kąty ostre oraz dwa kąty rozwarte,
- obwód prostokąta liczymy z następujących wzorów:  
 **$Ob = 2 \cdot a + 2 \cdot b$**       lub       **$Ob = 2 \cdot (a + b)$**

3. Uczniowie w zeszycie wykonują ołówkiem rysunek kwadratu, nazywają jego wierzchołki: A, B, C, D oraz boki :  $a$  . Obok zapisują jego własności:

#### Własności kwadratu:

- kwadrat - to prostokąt o równych bokach,
- wszystkie kąty wewnętrzne są proste (po  $90^{\circ}$ ),
- boki są parami równoległe ( $AB \parallel DC$  oraz  $AD \parallel BC$ ) i wszystkie są równej długości,
- przekątne są równej długości,
- punkt przecięcia przekątnych (punkt S) dzieli każdą z nich na połowy,
- **przekątne przecinają się pod kątem prostym (tworzą kąt  $90^{\circ}$ ),**
- obwód kwadratu liczymy z następującego wzoru:  **$Ob = 4 \cdot a$**

4. Bazując na utrwalonych własnościach, uczniowie rozwiązują następujące zadania:
- Podręcznik: zad. 2 i zad 3 str. 189.
  - Ćwiczenia: zad. 2 str. 31 i zad. 5 str. 32 (wymagane rachunki w zeszycie).

*\*W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy [annakomorowska111@wp.pl](mailto:annakomorowska111@wp.pl) lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15<sup>00</sup>. OWOCNEJ PRACY!*