

MATEMATYKA KLASA 5A:

(WTOREK – 12.05.2020r.)

Temat: *Prostokąty i kwadraty w zadaniach geometrycznych i rachunkowych.*

1. Uczniowie powtarzają własności prostokąta i kwadratu, poznane na ostatniej lekcji.
2. Bazując na utrwalonych wiadomościach, uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika ze str. 189 : zad. 5 (*proszę wykonać rys. pomocniczy*), zad. 6, zad. 7 (*na początku należy obliczyć długości boków kwadratu oraz prostokąta, a następnie przejść do zdań a) – d))* , zad. 8, zad. 9 (*można tu przyjąć dowolną długość boków prostokąta, jednak oznaczamy je na rys. „m” i „ n” , na rys. musi być podpisany w odpowiednim miejscu podany kąt 40° , w a) - należy pamiętać, że przekątne przecinając się tworzą dwa kąty ostre oraz dwa kąty rozwarte, na rys. muszą być podpisane miary wszystkich tych czterech kątów między przekątnymi*).

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*

(ŚRODA – 13.05.2020r.)

Temat: *Własności równoległoboku.*

1. Uczniowie przechodzą na stronę darmowych wideolekcji: <https://pistacja.tv/>
Następnie postępują według podanych kroków: *Zakładka Dla ucznia / Wyszukaj temat dla swojej klasy / Szkoła Podstawowa kl. IV-VI* i wpisują temat do wyszukiwania „*Wielokąty*”. Wystarczy uruchomić i z uwagą obejrzeć przygotowane dwie wideolekcje – „*Równoległobok – własności*” oraz „*Rysowanie rombów i równoległoboków*” (w tym temacie proszę skupić uwagę na rysowaniu równoległoboku, szczególnie przy użyciu cyrkla).
2. Uczniowie analizują przykład 1 str. 192 w podręczniku – konstruowanie równoległoboku o podanych bokach oraz jednym kącie wewnętrznym.

3. Uczniowie analizują przykład 5 a) str. 194 w podręczniku – rysowanie z użyciem linijki i ekierki różnych wysokości w równoległoboku, wychodzących z jednego wierzchołka.
4. Uczniowie wykonują w zeszycie ołówkiem rysunek równoległoboku, nazywają jego wierzchołki : A, B, C, D oraz długości sąsiednich boków: a , b . Proszę poprowadzić też jego przekątne. Obok uczniowie zapisują jego własności (można wydrukować i wkleić do zeszytu):

Własności równoległoboku:

- posiada dwie pary boków równoległych ($AB \parallel DC$ oraz $AD \parallel BC$) i równej długości,
- suma wszystkich kątów wewnętrznych wynosi 360° ,
- dwa kąty wewnętrzne są ostre i dwa są - rozwarte,
- kąty leżące naprzeciw siebie mają taką samą miarę,
- suma kątów sąsiednich wynosi 180° ,
- przekątne są różnej długości,
- punkt przecięcia przekątnych (punkt S) dzieli każdą z nich na połowy,
- przekątne przecinając się tworzą dwa kąty ostre i dwa kąty rozwarte,
- dwie wysokości poprowadzone z tego samego wierzchołka na różne boki (h_1 oraz h_2) - mają różne długości (narysowane w przykładzie 5a str. 194 w podręczniku),
- obwód równoległoboku liczymy z następujących wzorów:
 $Ob = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ lub $Ob = 2 \cdot (a + b)$

Zapamiętaj wymienione własności !

5. Bazując na powyższych własnościach, uczniowie rozwiązują następujące zadania z ćwiczeń: zad. 2 str. 34, zad. 4 str. 35 (do narysowania użyj cyrkla i linijki), zad. 6 str. 35, zad. 8 i zad. 9 str. 36.

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*

(CZWARTEK – 14.05.2020r.)

Temat: *Własności rombu.*

1. Uczniowie przechodzą na stronę darmowych wideolekcji: <https://pistacja.tv/>
Następnie postępują według podanych kroków: *Zakładka Dla ucznia / Wyszukaj temat dla swojej klasy / Szkoła Podstawowa kl. IV-VI* i wpisują temat do wyszukiwania „*Wielokąty*”. Wystarczy uruchomić i z uwagą obejrzeć przygotowane dwie wideolekcje – „*Romb – własności*” oraz „*Rysowanie rombów i równoległoboków*” (w tym temacie proszę skupić uwagę na rysowaniu rombu, szczególnie przy użyciu cyrkla).
2. Uczniowie analizują przykład 4 str. 193 w podręczniku – rysowanie rombu na podstawie podanych przekątnych.
3. Uczniowie analizują przykład 5 b) str. 194 w podręczniku – rysowanie z użyciem ekiejki wysokości rombu z dwóch różnych wierzchołków (obie są jednakowej długości).
4. Uczniowie wykonują w zeszycie ołówkiem rysunek rombu, nazywają jego wierzchołki : A, B, C, D oraz długości boków: *a*. Proszę poprowadzić też jego przekątne. Obok uczniowie zapisują jego własności (można wydrukować i wkleić do zeszytu):

Własności rombu:

- Romb - to równoległobok, którego wszystkie boki są jednakowej długości,
- posiada dwie pary boków równoległych ($AB \parallel DC$ oraz $AD \parallel BC$),
- suma wszystkich kątów wewnętrznych wynosi 360° ,
- dwa kąty wewnętrzne są ostre i dwa są - rozwarte,
- kąty leżące naprzeciw siebie mają taką samą miarę,
- suma kątów sąsiednich wynosi 180° ,
- przekątne są różnej długości,
- punkt przecięcia przekątnych (punkt S) dzieli każdą z nich na połowy,
- **przekątne przecinają się pod kątem prostym (tworzą kąt 90°),**
- przekątne dzielą kąty wewnętrzne rombu na połowy,
- wszystkie wysokości rombu są jednakowej długości,
- obwód rombu liczymy z następującego wzoru: **$Ob = 4 \cdot a$**

Zapamiętaj wymienione własności !

5. Bazując na powyższych własnościach, uczniowie rozwiązują następujące zadania z ćwiczeń: zad. 5 str. 35 (*narysuj romb przy użyciu cyrkla i linijki*), zad. 7 str. 36 (*na każdym rysunku z jednego wierzchołka poprowadź dwie wysokości w różnych kierunkach*), zad. 12 str. (*do wykonania rysunków użyj cyrkla i linijki*), zad. 14 i zad. 15 str. 38 (*do pierwszego rys. – użyj kątomierza, cyrkla i linijki, do drugiego i trzeciego rys. – użyj cyrkla i linijki*).

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*

(PIĄTEK – 15.05.2020r.)

Temat: *Równoległobok i romb – w zadaniach geometrycznych i rachunkowych – część 1.*

1. Uczniowie powtarzają własności równoległoboku i rombu, poznane na dwóch ostatnich lekcjach.
2. Bazując na utrwalonych wiadomościach, uczniowie rozwiązują następujące zadania (*rysunki wykonujemy ołówkiem przy użyciu odpowiednich przyborów*):
 - Ćwiczenia : Zad. 16 str. 38.
 - Podręcznik: zad. 1, zad. 5 (*zasady rysowania rombu z przekątnych są w przykładzie 4 str. 193 w podręczniku*), zad. 6, zad. 8 str. 195.

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*