

Biologia – klasa 6 – 10 tydzień

Materiał należy opracować i udokumentować do 27 maja 2020r.

agrzegorzewska08@gmail.com

1. W zeszycie przedmiotowym zapisz temat: **Budowa ptaków. Przystosowania do lotu.**
2. Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 120 – 126 oraz z prezentacją multimedialną (do pobrania). **Po zrealizowaniu tego tematu nie usuwaj prezentacji ze swojego komputera – będzie ona przydatna przy realizacji kolejnych dwóch tematów.**

Zapamiętaj!

- W jakich środowiskach żyją ptaki.
 - Co to jest stałocieplność i jakie ma ona znaczenie dla ptaków.
 - Jakimi posiadają cechy przystosowawcze do lotu oraz jakie znaczenie ma każda z cech.
 - Jak zbudowane są pióra, rodzaje piór.
 - Jaką rolę odgrywają poszczególne rodzaje piór.
 - Do czego potrzebny jest ptakom gruczoł kuprowy.
 - Jak oddychają ptaki – dokładny opis mechanizmu wentylacji znajdziesz w prezentacji.
 - Co to są nietoty (przykłady nietotów).
3. W zeszycie wypisz cechy przystosowawcze ptaków do lotu (możesz wykorzystać zapisy znajdujące się w prezentacji) wg wzoru:

Do cech przystosowawczych ptaków do lotu należą:

-
- itd.

Pod spodem zapisz też definicję stałocieplności.

4. Wykonaj zadania do lekcji 22 z zeszytu ćwiczeń. **Uczniowie, których zeszyty ćwiczeń zostały w szkole, rozwiązują zadania ze str. 97 – 101 – zeszyt ćwiczeń „Puls życia” wyd. Nowa Era (do pobrania).**
5. Sfotografuj zapis w zeszycie i rozwiązania zadań z zeszytu ćwiczeń i prześlij do sprawdzenia.
6. Utrwal materiał – przygotuj się do odpowiedzi/kartkówki.