

Język polski – kontakt do nauczyciela [iwkasek@o2.pl](mailto:iwkasek@o2.pl) lub Messenger

### **Poniedziałek – 18 maja 2020 r.**

Temat: W drodze do żujpaszczy. Analizujemy wiersz Tolkiena.

Pamiętacie tego pisarza? To nikt inny jak twórca słynnego Hobbita czy Władcy pierścieni.

Dziś analizujemy jego wiersz. Przeczytajcie sobie go dokładnie, jeśli jest potrzeba kilkukrotnie, a potem odpowiedzcie na pytania pod tematem lekcji.

1. W jaki nastrój wprowadził cię wiersz? Jakie wywołał uczucia?
2. Kim wg ciebie mogą być żujpaszcze? Od jakich słów może pochodzić ten wyraz?
3. Wyróżnij, które elementy w utworze mogą być realistyczne, a które fantastyczne?
4. Wypisz przykłady 3 epitetów.
5. Wypisz dwa przykłady przenośni.
6. Omów rodzaje i układ rymów w zwrotkach 1 i 3, wypisz pary rymujących się w wyrazów i je scharakteryzuj.

**Omówione zagadnienia do oceny prześlą osoby wskazane.**

### **Wtorek – Środa 19 i 20 maja 2020 r.**

Temat: Co zagraża światu? Jaka czeka nas przyszłość? Stanisław Lem „Jak ocalał świat?”

*Przeczytajcie bardzo dokładnie opowiadanie ze strony 201, to ważny tekst, jest w spisie lektur! Jest przykładem nowego dla was gatunku opowiadania science fiction czyli przykładem fantastyki naukowej. Na stronie 206 w tabeli wszystko dokładnie zostało wyjaśnione, czym jest taki gatunek i jakie ma cechy.*

W zeszycie opracujcie zagadnienia:

1. Wymień elementy świata przedstawionego, określ zatem czas i miejsce akcji, bohaterów.
2. W formie równoważników zdań zapisz plan wydarzeń przeczytanego opowiadania.
3. Jakie jest przesłanie utworu? Jak je rozumiesz?
4. Wyobraźcie sobie, że macie moc usunięcia czegoś na wskazaną przez was literę. Cóż to mogłoby być? Napiszcie w swojej wypowiedzi jakie trzy słowa usunęlibyście ze świata (na tę samą literę) i dlaczego właśnie te. Jak zmieniłby się dzięki temu czarowi świat? (wypowiedź musi mieć minimum 15 zdań).

**Wszystkie opracowane zagadnienia prześlijcie do oceny.**

### **Czwartek - 21 maja 2020 r.**

Temat: W jakiej postaci występują czasowniki?

W podręczniku na stronie 207 znajdują się informacje na temat czasownika. Przypomnijcie je sobie. Na stronie 208 umieszczono informacje na temat aspektów czasownika. To nasz nowy

temat. Czasowniki mogą mówić o czynności dokonanej i niedokonanej, czyli skończonej i niedokończonej. Obejrzyjcie prezentację na ten temat:

[https://www.youtube.com/watch?v=xKj30\\_aZ8\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=xKj30_aZ8_c)

**Tabelę (s. 208 ) zapiszcie w zeszycie!**

**Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 4/209 z podręcznika oraz w zeszycie ćwiczeń zadania na stronie 144-146.**

**(prześlijcie do sprawdzenia – wszyscy).**

**Piątek - 22 maja 2020 r.**

Temat: Poznajemy tryby w zwykłym trybie.

Na stronie 209 w podręczniku znajdują się informacje na temat trybów czasownika. Cóż to takiego? Przeczytajcie !


Poniżej znajduje się link do prezentacji, które zbiera wszystkie wiadomości o czasowniku, już wam znane. Dla przypomnienia:

<https://www.youtube.com/watch?v=o3hbXEgckKU>

Zapisz lub wklej notatkę:

## Tryby czasownika:

- a) tryb oznajmujący - informujemy, ma formę trzech czasów, np. idę, pójdę, szedłem;
- b) tryb rozkazujący - przekazujemy polecenie, rozkaz, prośbę, nie rozróżniamy czasów, np. wracaj, oddajcie;
- c) tryb przypuszczający - mówimy o czynnościach, które rzeczywiście się nie dzieją, lecz przypuszczamy, że mogłyby zajść, np. poszedłbym; budowa podobna do czasu przeszłego, ale nie jest to czas przeszły;



**Wykonaj w zeszycie pisemnie ćw. 8/210.**

**Pracę prześlą wskazane osoby.**