

Przyroda - klasa 4 – 10 tydzień

Materiał należy opracować i udokumentować do 25 maja 2020r.

agrzegorzewska08@gmail.com

1. W zeszycie przedmiotowym zapisz temat: **Las, jako środowisko życia organizmów.**
2. Zapoznaj się z treścią tematu – podręcznik strona 155 – 159 oraz prezentacją (do pobrania).
Prezentacja będzie też przydatna przy realizacji kolejnego tematu – lekcja 40.

Zapamiętaj!

- Co to jest las.
- Jakie są rodzaje lasów oraz jaka jest różnica między nimi.
- Jakie są funkcje lasu.
- Jak należy zachowywać się w lesie.

Uwaga!

Buczyna – las bukowy

Dąbrowa – las dębowy

Ols (oles) – las, w którym przez cały rok stagnuje (stoi) woda, a drzewa i pozostałe rośliny rosną na wystających z wody kępach. W takim lesie rosną głównie świerki, czasem olcha, a z krzewów porzeczka.

Łęg – las okresowo zalewany przez wodę, w którym dominuje olcha, topola, wierzba, a w runie rosną pokrzywy, jeżyny.

3. W zeszycie przedmiotowym zapisz:
 - Co to jest las (możesz wykorzystać definicję z prezentacji).
 - Jakie są rodzaje lasu. Wykorzystaj też informacje podane w ramce.
4. Rozwiąż zadania do lekcji 39 w zeszycie ćwiczeń.
5. Sfotografuj zapisy w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń i prześlij do sprawdzenia.