

Przyroda - klasa 4 – 12 tydzień – 2 godzina

Materiał należy opracować i udokumentować do 07 czerwca 2020r.

agrzegorzewska08@gmail.com

1. W zeszycie przedmiotowym zapisz temat: **Rośliny uprawne**.
2. Zapoznaj się z treścią tematu – podręcznik strona 176 – 180.

Zapamiętaj!

- Co to jest cechą charakterystyczną pola uprawnego.
- Jaki jest cel tworzenia pola uprawnego.
- Jakie zboża są uprawiane w Polsce. Naucz się rozpoznawać po wyglądzie: pszenicę, żyto, owies i jęczmień.
- Jakie produkty otrzymywane są z poszczególnych zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych.
- Które rośliny, to rośliny oleiste.
- Przykłady roślin warzywnych oraz wiedza na temat tego, która część danej rośliny jest wykorzystywana np.: pomidor – owoce, kalafior – kwiatostan, marchew – korzeń, rabarbar – ogonki liściowe itp.
- W jaki sposób wykorzystywane są rośliny włóknodajne (oraz przykłady takich roślin).
- Pojęcia: rośliny okopowe, oleiste, zbożowe.

Uwaga!

Zboża, to trawy użyteczne, uprawiane ze względu na bogate w białko i skrobię nasiona.

Rośliny oleiste - rośliny, których nasiona lub owoce zawierają duże ilości tłuszczu, będącego surowcem, z którego otrzymuje się oleje roślinne.

Rośliny okopowe – rośliny, które gromadzą w korzeniach lub bulwach duże ilości materiałów zapasowych (głównie cukrów) i najczęściej dla ochrony przed wiosennymi przymrozkami wymagają okopywania lub obsypywania.

3. W zeszycie przedmiotowym zapisz definicje zbóż, roślin oleistych i okopowych oraz podaj przykłady takich roślin.
4. Rozwiąż zadania do lekcji 44 w zeszycie ćwiczeń.
5. 07 czerwca wskazani uczniowie sfotografują zapisy w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń i prześlą do sprawdzenia. Proszę sprawdzić w tym dniu swoją skrzynkę mailową.
6. Utrwal materiał. Przygotuj się do odpowiedzi/kartkówki.