

Przyroda - klasa 4 – 12 tydzień

Materiał należy opracować i udokumentować do 07 czerwca 2020r.

agrzegorzewska08@gmail.com

1. W zeszycie przedmiotowym zapisz temat: **Łąka, jako środowisko życia organizmów.**

Przypomnij sobie, co to są byliny, rośliny jednoroczne i wieloletnie! (Temat 38: Organizmy najbliższej okolicy).

2. Zapoznaj się z treścią tematu – podręcznik strona 172 – 175.

Zapamiętaj!

- Co to jest łąka.
- Czy łąki są zbiorowiskami naturalnymi, czy sztucznymi (utworzonymi przez człowieka), a może wśród łąk znajdziemy obydwie rodzaje – naturalne i sztuczne?
- W jaki sposób łąki wykorzystywane są przez człowieka.
- Jakie rośliny i zwierzęta żyją na łące.

Uwaga!

Bardzo ważna jest tu umiejętność rozróżnienia roślin jednorocznych, dwuletnich i bylin oraz rozpoznawania typowych roślin i zwierząt łąkowych.

3. W zeszycie przedmiotowym:
 - Zapisz co to jest łąka oraz (jeśli tego nie zrobiłeś przy temacie 38) co to są rośliny jednoroczne, dwuletnie i byliny.
 - wykonaj schematyczny rysunek przedstawiający znaczenie łąk dla człowieka.
4. Rozwiąż zadania do lekcji 43 w zeszycie ćwiczeń.
5. 07 czerwca wskazani uczniowie sfotografują zapisy w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń i prześlą do sprawdzenia. Proszę sprawdzić w tym dniu swoją skrzynkę mailową.
6. Utrwal materiał. Przygotuj się do odpowiedzi/kartkówki.