

MATEMATYKA KLASA 5A:

(WTOREK – 09.06.2020r.)

Temat: KARTA PRACY – LICZBY CAŁKOWITE.

- W dniu dzisiejszym uczniowie mają do rozwiązania indywidualnie kartę pracy „LICZBY CAŁKOWITE”.
- Karta pracy stanowi odrębny załącznik, znajduje się obok pliku z zadaniami z matematyki dla klasy 5A na bieżący tydzień.
- Uczniowie drukują kartę pracy, podpisują (imię i nazwisko, klasa), a następnie rozwiązują zadania indywidualnie i czytelnie.
- Rozwiązaną kartę pracy należy zeskanować lub sfotografować i przesłać na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub za pośrednictwem Messengera.
- **Wszyscy uczniowie z klasy 5A przesyłają tego dnia rozwiązana kartę pracy do sprawdzenia do godziny 13⁰⁰.**
- **Uwaga!** W przypadku braku drukarki, uczeń rozwiązuje czytelnie zadania w zeszytcie przedmiotowym, następnie je fotografuje i odsyła – jak opisano powyżej.

Życzę owocnej pracy!

(ŚRODA – 10.06.2020r.)

W tym dniu rozpoczynamy nowy dział, proszę zapisać jego nazwę:

POLA FIGUR PŁASKICH

Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta i kwadratu.

1. Powtarzamy jednostki pola oraz zależności między nimi. Uczniowie zapisują w zeszytcie pod tematem (można wydrukować i wkleić):

Jednostki pola : 1 mm², 1 cm², 1 dm², 1 m², 1km², 1 a, 1 ha.

Zależności między jednostkami pola :

$$1 \text{ cm}^2 = 10\text{mm} \cdot 10\text{mm} = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 10\text{cm} \cdot 10\text{cm} = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100\text{mm} \cdot 100\text{mm} = 10000 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 10\text{dm} \cdot 10\text{dm} = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 100\text{cm} \cdot 100\text{cm} = 10000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 1000\text{mm} \cdot 1000\text{mm} = 1000000 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ km}^2 = 1000\text{m} \cdot 1000\text{m} = 1000000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ a} = 10\text{m} \cdot 10\text{m} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 100\text{m} \cdot 100\text{m} = 10000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$$

$$1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha} ; 1 \text{ km}^2 = 10000 \text{ a} ;$$

2. Uczniowie wykonują w zeszytcie rysunki prostokąta i kwadratu, a obok zapisują wzory na ich pola – podręcznik str. 224.

$$P_{\text{prostokąta}} = a \cdot b, \text{ gdzie } a, b - \text{boki prostokąta}$$

$$P_{\text{kwadratu}} = a \cdot a = a^2, \text{ gdzie } a - \text{bok kwadratu}$$

$$\text{lub } P_{\text{kwadratu}} = \frac{d \cdot d}{2} = \frac{d^2}{2}, \text{ gdzie } d - \text{przekątna kwadratu}$$

3. W celu pełniejszego zrozumienia zagadnienia uczniowie przechodzą na stronę darmowych wideolekcji: <https://pistacja.tv/>

Następnie postępują według podanych kroków: *Zakładka Dla ucznia / Wyszukaj temat dla swojej klasy / Szkoła Podstawowa kl. IV-VI* i wpisują temat do wyszukania „Pole prostokąta i kwadratu”, dalej ikona „Pola figur. Prostokąty i kwadraty”. Wystarczy uruchomić i z uwagą obejrzeć przygotowane dwie wideolekcje:

- „Pole kwadratu i prostokąta – wprowadzenie”.
- „Pole kwadratu i prostokąta – obliczenia praktyczne”.

4. Na podstawie uzyskanych informacji, uczniowie rozwiązują następujące zadania z ćwiczeń: zad. 2 str. 57 (*rachunki proszę wykonać obok każdej figury w ćwiczeniach*), zad. 3 str. 57 (*rachunki proszę wykonać pod tabelą*), zad. 4 str. 58 (*rachunki proszę wykonać w zeszycie przedmiotowym*), zad. 5 str. 58.

*W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5 A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!