

Klasa VIa

27 - 28 kwietnia 2020 r. (poniedziałek - wtorek)

Temat: Teatr. Od tekstu do przedstawienia.

1. Odczytaj tekst „STRASZNA ROZMOWA GZEGŻÓŁKI Z DUCHEM” K. I. Gałczyńskiego (s. 197 - podręcznik).
2. Jakie masz wrażenia po przeczytaniu, czy rozbawił Cię? Odpowiedz sobie.
3. Analiza tekstu - co jest, a czego spodziewamy się. Przepisz do zeszytu, uzupełnij luki
 - Tytuł - sugeruje intrygującą, niezwykłą treść, _____ do czytania
 - Miejsce wydarzeń - niezwykle miejsce na _____, największa reprezentacyjna sala na zamku wykorzystywana podczas oficjalnych uroczystości państwowych, ważna komnata, bogato zdobiona (arrasy na ścianach!)
 - Bohaterowie - niezwykle nazwisko Gzegżółki oraz występowanie _____ sugerują jakieś ekscytujące, pełne napięcia wydarzenie
 - Rozmowa bohaterów - banalna, o niczym, nic z niej _____, nudna. Można powiedzieć, że do rozmowy nie dochodzi.

Temat krótki, ale humorystyczny, ponieważ:

- oczekiwania czytelnika są inne w porównaniu z treścią utworu;
- Duch nie straszy, a tego się spodziewaliśmy się jako czytelnicy;
- zakończenie utworu, choć nic się nie zadziało;
- umieszczenie pogawędki (o niczym) w miejscu ważnym historycznie (zderzenie banału z patosem).

Na tym polega **komizm** w tym utworze.

4. Forma tekstu - wykonaj polecenie 3. z podręcznika s. 198 (sporządź notatkę w zeszycie)
 - Zwróć uwagę, że jest tekst główny i tekst poboczny, jak możemy odebrać przedstawienie Teatrzyku „Zielona Gęś”
5. Wykonaj ćwiczenia 6-12 z Zeszytu ćwiczeń (s. 101 - 102)

Brawo, jeśli udało Ci się wykonać wszystkie bez problemów, jeśli masz kłopoty - pytaj!

6. Na koniec możesz obejrzeć rozmowę z Duchem w wykonaniu kabaretu „POTEM” (<https://www.youtube.com/watch?v=b9xUi1mRxuk>)

Dla chętnych:

Przygotuj w domu mini przedstawienie tekstu Gałczyńskiego, zaprosz do udziału siostrę lub brata, a może innego członka rodziny, przygotuj dekorację, stroje, mogą być też efekty dźwiękowe lub świetlne. Nagraj i wyślij do mnie. Chętnie obejrzę.

Powodzenia! Dobrej zabawy!

29 kwietnia 2020 r. (środa)

Temat: Karta z kalendarza - „Radosny dzień”

1. Przeczytaj wiersz „Radosny dzień” J. Relidzińskiego (podręcznik s. 352).
2. Na pewno wiesz o jakim wydarzeniu historycznym jest mowa w utworze. Zapisz poprawnie jego nazwę oraz podaj datę kiedy miało miejsce.
Nasz patriotyzm to także dbałość o język polski, o jego poprawność w mowie i piśmie.
3. Przeczytaj „Ustawę o języku polskim z dnia 7 października 1999 r.” (podręcznik s. 294). Przemyśl, który fragment uważasz za najważniejszy?

4. Odczytaj słowa Janusza Korczaka zawarte w ćw. 2 s. 295, jakie zawierają przesłanie? Przepis je w całości do zeszytu na kolorowo. „Bo błąd w mowie - to jak...”
5. Skorzystaj z ramki „Czy wiesz, że...” (podręcznik s. 295) i wyjaśnij ustnie sens znanego dwuwiersza poety Mikołaja Reja „A niechaj narodowie wżdy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają”

Dla chętnych:

ćw. 6, s. 296 (podręcznik)

30 kwietnia 2020 r. (czwartek)

Temat: Kraina języka - czasowniki dokonane i niedokonane.

Przypomnij sobie!

Czasownik jest częścią mowy, która wyraża czynności oraz stany. Może występować w dwóch formach:

- osobowej - wtedy można określić liczbę, osobę, czas i rodzaj (w czasie przeszłym i niektórych formach czasu przyszłego), a także może występować w stronie czynnej lub biernej.
- nieosobowej - są to bezokoliczniki np. śpiewać, jeść, biec i formy zakończone na -no, -to, np. zrobiono, wybito.

Mam nadzieję, że pamiętacie z ostatniej lekcji gramatyki strony czasownika

Teraz wyobraźcie sobie szkolną sytuację. Do nauczyciela podchodzi uczeń i mówi:

- Uczyłem się tego wiersza na pamięć.

Nauczyciel zadaje mu pytanie:

- Ale czy się nauczyłeś?

Zastanówcie się na czym polega różnica

uczyć - nauczyć

Otóż uczeń „uczył się” wiersza, ale się nie nauczył, czyli jest to czasownik niedokonany, bo czynność nie została zakończona.

Natomiast czasownik „nauczyć” jest dokonany, ponieważ uczeń wiersza się nauczył, czyli czynność zakończona

1. Przyjrzyjcie się parom czasowników z ćw. 1 s. 207 (podręcznik)
tworzyłam (czynność niezakończona) - stworzyłam (czynność zakończona)
jechałam (czynność niezakończona) - przyjechałam (czynność zakończona)
2. Przeczytaj i sporządź - notatkę w zeszycie o czasownikach dokonanych i niedokonanych na podstawie „Zapamiętaj” s. 208 (podręcznik)
3. Wykonaj w zeszycie przedmiotowym ćw. 2, s. 208 (podręcznik), ćw. 58, s. 144 (zeszyt ćwiczeń)

W tym tygodniu nie musisz nic przysłać, uzupełnij zeszyt i przeczytaj notatki. Jeśli masz jakieś zaległości, koniecznie nadrabiaj je i przesyłaj materiały. Pozdrawiam. M.M.