

**Język polski – kontakt do nauczyciela iwkasek@o2.pl lub Messenger**

**Poniedziałek - Wtorek 20 i 21 kwietnia 2020 r.**

**Temat : Cechy gatunkowe powieści Rafała Kosika.**

Zapisz temat, przepisuj notatkę pod tematem, jeśli masz możliwość, możesz wydrukować i wkleić. To ważne! Zapoznaj się z jej treścią dokładnie.

To co zapisane jest kursywą (tekstem pochyłym) jest tylko do przeczytania, wyjaśnienia. Tego nie musisz przepisywać.

*Świat przedstawiony w powieści ma charakter fikcyjny. Realia, w których autor osadził historię Felixa, Neta i Niki, łączą w sobie elementy rzeczywiste (Warszawa, zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne), prawdopodobne (klasowe wycieczki, przyjaźń głównych bohaterów) i fantastyczne (duch profesora Kuszmińskiego, wizyta Świętego Mikołaja).*

(zapisz pkt. 1 )

**1. „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” to powieść wielogatunowa.**

Jako taka łączy w sobie cechy:

- powieści fantastycznej (eksperymenty nauczyciela biologii, spotkanie ze Świętym Mikołajem, gnom strzeżący skarbu),
- powieści fantastyczonaukowej (wynałazki pana Polona, poziom rozwoju sztucznej inteligencji),
- horroru (obcowanie z duchami),
- powieści detektywistycznej (próba zdemaskowania Gangu Niewidzialnych Ludzi, poszukiwanie księgi profesora Kuszmińskiego i innych skarbów),
- powieści przygodowej (liczne zwroty akcji, przygody, kolejne niebezpieczeństwa czyhające na bohaterów),
- powieści młodzieżowej (bohaterami są gimnazjaliści przeżywający charakterystyczne dla swojego wieku problemy, np. szkolne).

(zapisz pkt. 2)

2. Lektura powieści Rafała Kosika skłania do refleksji nad skutkami, jakie niesie za sobą **postęp technologiczny**. Felix, Net i Nika żyją w świecie, w którym sztuczna inteligencja jest w stanie przejąć kontrolę nad światem. Fantazja pana Polona, genialnego wynalazcy, nie zna granic.

*(Choć przydatność wielu z jego projektów wydaje się zupełnie wątpliwa, są wśród nich i takie, które mogłyby rzeczywiście zrewolucjonizować świat (jak na przykład poddawany testom latalecz - pojazd z napędem antygravitacyjnym, szybszy niż prędkość światła). W połączeniu z innowacyjnym oprogramowaniem wynalazki te rzeczywiście mogłyby podnieść standard życia, otworzyć nowe kanały komunikacji, umożliwić eksplorowanie wszechświata i zapewnić ludzkości wysoki stopień bezpieczeństwa. Takie rozwiązania, jak się okazuje, należy jednak traktować z rezerwą. Nowe technologie w nieodpowiednich rękach stają się śmiertelnym*

zagrożeniem. Morton pozostający poza jakąkolwiek kontrolą człowieka zaczyna funkcjonować samodzielnie, a kierowany mało szlachetnymi pobudkami potrafi czynić jedynie zło.

(zapisz pkt. 3)

3. Z kart powieści wyłania się także smutny obraz **szkoły**. Wśród nauczycieli zatrudnionych w warszawskim gimnazjum niewielu potrafi rozbudzać pasje swoich uczniów, poruszać ich wyobraźnię i motywować do pracy.

*(Trudno o sukcesy edukacyjne, gdy na zajęciach królują metody podające. Absurdem jest informatyka, w trakcie której nie pracuje się na komputerze, a także bibliotekarka traktująca młodych czytelników jak intruzów w swoim przybytku. „Tam nie ma nic, co by mi się podobało” – mówi Net o ofercie zajęć dodatkowych. Nawet lekarz szkolny wydaje się na tyle mało kompetentny, że nie warto konsultować z nim żadnych przypadłości.)*

**4. Uzasadnij w kilku zdaniach (minimum 6), że powieść Rafała Kosika jest powieścią młodzieżową. Pamiętaj, że musisz dać argumenty potwierdzające twoje zdanie.**

**(uwaga tylko zadanie 4 należy odesłać do sprawdzenia – robią to wszyscy we wtorek!).**

### **Praca stylistyczna z lektury**

#### ***Kochana Mamo!***

***Wyobraź sobie, że Nika, aby poczuć się mniej samotna, w specjalnym zeszycie pisze listy do swojej zmarłej mamy. Wcielając się w bohaterkę, opisz jeden dzień z życia Niki w szkole, może to być np. pierwszy dzień w szkole lub inny związany z przygodą gimnazjalistów. Nadaj swojej pracy tytuł.***

***Pamiętaj, żeby pokazać emocje, które towarzyszyły dziewczynce, jej wrażenia, obawy, nadzieje. Pamiętaj o cechach charakterystycznych listu.***

(na tę pracę masz czas najpóźniej do piątku 1 maja – termin nieprzekraczalny! – najlepiej gdybyście mogli napisać w dokumencie Word i przysłać jako załącznik, jeśli ktoś nie ma takiej możliwości, tradycyjnie może napisać ręcznie i zrobić zdjęcie pracy).

### **Środa – Czwartek 29 i 30 kwietnia 2020 r.**

**Temat: Dlaczego Rotmistrz Pilecki zyskał miano bohatera niezwykłego?**

*Zapisz temat w zeszycie i dokładnie przeczytaj tekst ze strony 173 – 174.*

Pod tematem wykonaj pisemnie polecenia 1,2 i 3 ze strony 174 – 175.

(Tę notatkę przyślą uczniowie wskazani).