

MATEMATYKA KLASY 6A i 6B:

(ŚRODA - 15.04.2020r.)

Temat: Pole dowolnego wielokąta – część 2.

1. Uczniowie powtarzają regułę obliczania pola deltoidu (latawca) oraz dowolnego wielokąta z ostatniej lekcji (przykład 1, przykład 2, przykład 3 str. 178 i 179 podręcznik).
2. Na podstawie utrwalonego materiału, uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika: zad. 17, zad. 18, zad. 20 str. 182.

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 6A i 6B, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażą telefonicznie do rodziców ok. godz. 15⁰⁰.
OWOCNEJ PRACY!*

(CZWARTEK - 16.04.2020r.)

Temat: Pole dowolnego wielokąta – część 3.

Bazując na poznanych i utrwalonych w ciągu dwóch ostatnich lekcji regułach obliczania pola dowolnego wielokąta, uczniowie rozwiązują następujące zadania z ćwiczeń: zad. 2 str. 40, zad. 4 str. 41.

Uwaga!

- Proszę, aby na rysunkach niebieskich figur uczniowie wykonywali wyraźny podział według swojego pomysłu, na mniejsze regularne figury i numerowali je. Jeżeli pole niebieskiej figury będzie liczone metodą dopełnienia do większego regularnego wielokąta, to również musi to być wyraźnie narysowane.
- Podczas obliczania pól proszę stosować oznaczenia : $P_1 = \dots$, $P_2 = \dots$, $P_3 = \dots$, zgodnie z przyjętą numeracją na rysunku niebieskiej figury.
- W przypadku braku miejsca w ćwiczeniu na wszystkie rachunki, można rozwiązania zapisywać w zeszycie, należy wówczas przerysować również do zeszytu daną figurę z zachowaniem jej wymiarów.

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 6A i 6B, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażą telefonicznie do rodziców ok. godz. 15⁰⁰.
OWOCNEJ PRACY!*

(PIĄTEK - 17.04.2020r.)

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Pola wielokątów”.

1. Uczniowie pod tematem wykonują czytelny i przejrzysty spis wszystkich poznanych wzorów na pola figur oraz szkice tych figur – prostokąta, kwadratu (dwa wzory), równoległoboku, rombu (dwa wzory), trójkąta, trapezu, deltoidu.
2. W celu utrwalenia umiejętności obliczania pól dowolnych wielokątów, uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika: zad. 2 str. 183, zad. 4, zad. 6, zad. 8 str. 184.

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 6A i 6B, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę telefonicznie do rodziców ok. godz. 15⁰⁰.
OWOCNEJ PRACY!*