

Fizyka klasa VII (20 – 24 kwietnia)

Temat: **Opory ruchu. Znaczenie tarcia w życiu codziennym.**

(Temat do realizacji na dwóch godzinach lekcyjnych.)

Powoli zbliżamy się do końca działu. Dziś jest ostatni temat lekcji. Zrealizujemy go według następującej kolejności:

1. Obejrzyjcie film pt. „Czy siła tarcia i siła nacisku jest tym samym? Jak powstaje tarcie?” z cyklu *Fizyka od podstaw* <https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs>. Za niektóre fragmenty filmu nie biorę swojej odpowiedzialności. Przecież kufel można było wypełnić colą, niekoniecznie piwem, prawda?



Krytycznie podchodźcie do odbioru informacji umieszczanych w Internecie!

Polecam również inny film, bardziej odpowiadający sytuacji szkolnej, taka tradycyjna lekcja fizyki – „Opory ruchu” według p. Sebastiana Wojtysiaka. <https://www.youtube.com/watch?v=m0QGdTJLYc>

2. Przeczytajcie temat lekcji z podręcznika str. 183 – 185.
3. Następnie sporządźcie notatkę. Notatka powinna zawierać następujące elementy: pojęcie oporów ruchu, pojęcie siły tarcia, rysunek z podręcznika wraz z wyjaśnieniem sił – prawy dolny róg str. 183 (zamiast kubka można narysować prostokąt, ważne jest jedynie przyłożenie sił: siła F jest przyłożona do ciała, siła F_T – między ciałem a powierzchnią trącą), wzór na siłę tarcia + wyjaśnienie występujących we wzorze symboli, rodzaje sił tarcia wraz z wyjaśnieniem każdego i na koniec napisać od czego siła tarcia zależy.
4. Część praktyczna: znaczenie tarcia w życiu codziennym. Wykonajcie to w formie poniższej tabelki:

Tarcie bywa pożyteczne. Wtedy je zwiększamy.	Tarcie bywa niepożądane. Wtedy je zmniejszamy
- posypywanie oblodzonych powierzchni piaskiem	- opływowe kształty ciał, np. samolotów, statków
- używanie spadochronów	- stosowanie olejów, smarów, w tym kremów do rąk
-	-
-	-
-	-
-	-

W tabeli podałam po dwa przykłady na każdą sytuację. Waszym zadaniem jest podać inne przykłady – w oparciu o podręcznik, filmy, sytuacje, które znacie z najbliższego otoczenia. Im więcej przykładów, tym ocena wyższa.

5. Część praktyczna – zadania z podręcznika: 3 / 188, 4, 5 /189. Szczególnie pomocny przy rozwiązywaniu zadań będzie ten drugi filmik, który poleciłam.

Uwaga! Tym razem nie wskazuję osób, które mają mi przesłać prace. Przypominam, że obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowywanie każdej lekcji! W następnym materiale (opublikowanym na następny tydzień) podam osoby, które prześlą mi pracę z tego tematu lekcji w poniedziałek 27 kwietnia 2020r. do godz. 11:00. Niezastosowanie się do tego warunku będzie jednoznaczne z oceną niedostateczną.

W przyszłym tygodniu będzie powtórzenie z działu „Dynamika” i ... sprawdzian.

W razie jakichkolwiek pytań, proszę pisać na skrzynkę mailową rakset@wp.pl.



Miłej nauki!