

Język polski – kontakt do nauczyciela iwkasek@o2.pl lub Messenger

Poniedziałek - Wtorek 20 i 21 kwietnia 2020 r.

Temat: Fabuła i bohaterowie powieści Rafała Kosika.

Wydarzenia poniżej podane zostały bez zachowania chronologii, twoje zadanie polega na ponumerowaniu ich i uporządkowaniu we właściwej kolejności. Zapisz poprawnie wykonane zadanie w zeszycie pod tematem jako pkt 1 notatki.

Odnalezienie wraku samolotu.

Zdemaskowanie szkolnych złodziejasków.

Pierwszy dzień w gimnazjum – początek przyjaźni.

Baza na szkolnym strychu.

Kradzież w banku.

Pościg za furgonetką Gangu Niewidzialnych Ludzi.

Prezentacja Manfreda.

Nawiązanie kontaktu z duchami.

List do prezydenta Warszawy.

Zamek na Kociej Skale – skarb księcia Świętopełka.

Rozwiązanie problemu korków w mieście.

Nawiedzony strych.

Akcja poszukiwawcza.

Dziwne zdarzenia w lesie.

Odnalezienie skrzyni ze skarbami zrabowanymi przez Niemców.

Wigilijna wieczerza w domach Felixa i Neta.

Wizyta Świętego Mikołaja.

Ferie w Zakopanem.

Szalony zjazd Niki.

Tajemnica Niki.

Tajny projekt pana Polona.

Odzyskanie notatek profesora.

Ostateczne starcie z szefem gangu.

U honoring Felix, Neta i Niki.

Na tropie UFO.

Zeszyt profesora Kuszmińskiego.

50. piętro Silver Tower.

Spotkanie z Mortenem.

Walka o życie.

Przedświąteczna akademia szkolna – ośmieszenie Marcela.

Transmisja z Marsa.

2. Na poprzedniej lekcji podzieliliśmy bohaterów na postaci główne, drugoplanowe i epizodyczne, teraz zajmiemy się krótką charakterystyką postaci głównych. Wasze zadanie to zapisanie jak największej liczby informacji na temat trojga przyjaciół. Musicie uwzględnić wszystkie informacje, jakie składają się na charakterystykę: Przerysujcie tabelę i uzupełnijcie ją :

	Felix	Net	Nika
Przedstawienie postaci – informacje ogólne o rodzinie.			
Wygląd zewnętrzny – sposób ubierania się,			
Cechy charakteru, zainteresowania, stosunek do innych, itp.			

Zdjęcie notatki wyślą wskazane osoby.

Środa 22 kwietnia 2020 r.

Temat. Ortograficzne potyczki z „ch” „h”

Rozwiąż zadania ortograficzne pod tematem. Możesz wydrukować zadania i wkleić albo zapisać poprawne odpowiedzi.

Dla przypomnienia!

PISOWNIA „ch”	PISOWNIA „h”
wymienia się na: sz, s, ś	wymienia się na: g, z, ż, dz
po „s” <u>WYJĄTKI:</u> W ZAPOŻYCZENIACH show, Sherlock Holmes	w imionach
na końcu wyrazu <u>WYJĄTEK:</u> druh	w słowach związanych z harcerstwem <u>WYJĄTEK:</u> zuch
przed: l, ł, m, n, ó, c, ć, sz, w, ą, ę, ó <u>WYJĄTKI:</u> druhna, hę	w częstkach: -hetero-(<i>inny</i>), -homeo-(<i>taki sam</i>), -homo-(<i>podobny</i>), -hemi-(<i>pół</i>), -hiper-(<i>nad</i>), -hipo-(<i>pod</i>), -hekto-(<i>sto</i>), -heks-(<i>sześć</i>), -hydro- (<i>woda</i>), -hemo-(<i>krew</i>), -helio-(<i>światło</i>)
w zakończeniach -chać, -chnąć <u>WYJĄTKI:</u> wahać, czyhać	w częsteczkach na początku wyrazów: hel-, his-, hum-, haf-, han-, hen-, het-, hot-, huf-
w częstkach: -arch-, -chrom-, -synchro-, - psycho-, -chir-, -chol-, -chlor-, -chryz-, - choreo-, -echo-, -stych-	w słowach związanych z hałasem

Zadania do wykonania:

1. Wstaw poprawnie **ch** lub **h**

...rabia	...orągiew	...asło
ma...ał	doty...czas	o...yda
...irurg	...istoria	...igienistka
ra...unek	t...órz	p...ła
...ultaj	...uligan	...erbata
czy...ać	bła...y	dru...na
otu...a	ucie...a	ropu...a
...elena	...ania	...alina
wa...ać	czy...ać	wata...a
...ieroglify	...iperbola	...elicopter

2. Uzupełnij tabelę:

Rzeczowniki	Zdrobnienia	Rzeczowniki M. L. poj	Rzeczowniki Ms. L. poj.
Puch	Puszek	Uciecha	Uciesze
Groch		Cecha	
Mech		Krecha	
Dach		łacha	
Ciuch		Mucha	
Okruch		Skrucha	

3. Ustawiając litery od największej do najmniejszej, odczytaj wyrazy.

H I E O K T L P E R

G E A H I N I

B R I K H N A T E I

O R Y O N T H Z

4. Ortograficzna wyliczanka matematyczna. Dowiesz się, jakie będzie hasło, jeśli najpierw policzysz działanie matematyczne. Jego wynik wskaże ci numer litery, którą masz wpisać w wyróżniony kwadrat. Wpisane literki utworzą rozwiązanie.

Ortograficzna wyliczanka		hasło																
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$6 \cdot 5 - 27 =$</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$15 \cdot 4 - 55 =$</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$5 \cdot 6 : 15 =$</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$100 : 25 =$</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	$6 \cdot 5 - 27 =$	3	$15 \cdot 4 - 55 =$		$5 \cdot 6 : 15 =$		$100 : 25 =$		<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CZMYCHAĆ</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;">m</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CZYHAĆ</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">BŁAHY</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">MAŁŻEŃSTWO</td> <td style="padding: 5px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	CZMYCHAĆ	m	CZYHAĆ		BŁAHY		MAŁŻEŃSTWO	
$6 \cdot 5 - 27 =$	3																	
$15 \cdot 4 - 55 =$																		
$5 \cdot 6 : 15 =$																		
$100 : 25 =$																		
CZMYCHAĆ	m																	
CZYHAĆ																		
BŁAHY																		
MAŁŻEŃSTWO																		

5. Państwa i miasta, czyli gra. Wpisz odpowiednie nazwy w tabelę.

	PAŃSTWA	MIASTA	ROŚLINY	ZWIERZĘTA	RZEKI	IMIONA	CZYNNOŚCI
h							
ch							

Rozwiązane zadania przyślą osoby wskazane.

Czwartek – piątek 23 i 24 kwietnia 2020 r.

Wracamy do lektury. Musisz pracować z tekstem. Tam znajdziesz wszystkie potrzebne informacje.

Temat: W świecie wynalazków .

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą wynalazków Polonów – Felixa i jego taty.

Wynalazek	Zastosowanie
Żyrostat	
Robot kroczący	
Hopsasy	
Negatywka	
Minihelikopter	
	Podręczne urządzenie do opalania się
	Urządzenie do zmniejszania temperatury w butach
Klucz uniwersalny	
Pełzacz	
Robot Penetrator	
	Prototyp nowego statku powietrznego (a może kiedyś kosmicznego)

2. Kogo dotyczy poniższy opis?

„(...) był chudy i niepozorny, miał ponad czterdzieści lat. Jego poplamiony fartuch jakiś czas temu pewnie musiał być biały. Siwe włosy były nieco za długie i nieco za rzadkie. Szczerze mówiąc, były również nieco za tłuste. Zwisały z głowy, jakby właśnie wszedł tu z deszczu. Okulary w przezroczystych oprawkach musiały być szczytem lansu przed trzydziestu laty (...). Pod paznokciami nauczyciela można było dostrzec żałobne obwódki.”

.....

3. Uzupełnij tabelę dotycząca niezwykłych roślin wyhodowanych przez nauczyciela.

Nazwa rośliny	Na czym polegała jej niezwykłość?
Rosiczka tygrysia (<i>Drosera superiora</i>)	
Bluszcz szamponiasty (<i>Hedera shamponiae</i>)	
Zielone motylinki	

4. Wymyśl , nazwij i opisz niezwykły wynalazek, który mógłby być przydatny we współczesnym świecie.

.....
.....
.....
.....
.....

(na notatki z tej lekcji oczekuję od wszystkich do soboty, przypomnijcie sobie jak redagowaliście list? W kolejnym tygodniu będzie to Wasze zadanie).

**W razie pytań jestem do dyspozycji
I.Sękowska**