

MATEMATYKA KLASY 6A i 6B:

(WTOREK - 21.04.2020r.)

Temat: KARTA PRACY „POLA WIELOKĄTÓW”.

- W dniu dzisiejszym uczniowie mają do rozwiązania indywidualnie kartę pracy „POLA WIELOKĄTÓW”.
- Są przygotowane dwie wersje karty pracy, dla klasy 6A – wersja A, dla klasy 6B – wersja B.
- Karty pracy stanowią odrębne załączniki, znajdują się pod plikiem z zadaniami z matematyki dla klas 6 na bieżący tydzień.
- Uczniowie drukują kartę pracy zgodnie z przydziałem, podpisują (imię i nazwisko, klasa), a następnie rozwiązują zadania indywidualnie i czytelnie. Wskazane jest wykonywanie rysunków pomocniczych, nawet jeśli nie jest to podane w poleceniu.
- Rozwiązaną kartę pracy należy zeskanować lub sfotografować i przesłać na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl, w razie problemów za pośrednictwem Messengera.
- **Wszyscy uczniowie z 6A i z 6B przesyłają tego dnia rozwiązane karty pracy do oceny do godziny 13⁰⁰.**
- W przypadku braku drukarki, uczeń rozwiązuje czytelnie zadania na kartce A4, którą skanuje lub fotografuje i odsyła – jak opisano powyżej.

Życzę owocnej pracy!

(ŚRODA - 22.04.2020r.) W tym dniu rozpoczynamy nowy dział, proszę zapisać nagłówek:

PROCENTY

Temat: *Pojęcie procentu. Zamiana ułamków na procenty.*

1. Uczniowie analizują oraz zapisują pod tematem poniższe informacje:

Procent - jest to setna część pewnej wielkości, np.:

$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01 \quad 2\% = \frac{2}{100} = 0,02 \quad 3\% = \frac{3}{100} = 0,03 \quad \text{itd.}$$

Zamiana ułamków zwykłych na procenty:

I sposób

Ułamek zwykły rozszerzamy lub skracamy do mianownika 100 i zamieniamy na %:

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\% \quad ; \quad \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\% \quad ; \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\% \quad ; \quad 1 = \frac{100}{100} = 100\%$$

$$\frac{150}{200} = \frac{75}{100} = 75\% \quad ; \quad \frac{120}{300} = \frac{40}{100} = 40\% \quad ; \quad 2 = \frac{200}{100} = 200\% \quad ; \quad 3 = \frac{300}{100} = 300\%$$

II sposób

Ułamek zwykły mnożymy przez 100% (pamiętamy w zeszycie o skracaniu):

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot 100\% = 50\% \quad ; \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \cdot 100\% = 25\% \quad ; \quad \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \cdot 100\% = 75\%$$

Zamiana ułamków dziesiętnych na procenty:

I sposób

Zamieniamy ułamek dziesiętny na ułamek zwykły i postępujemy jak opisano powyżej.

II sposób

W ułamku dziesiętnym przesuwamy przecinek o 2 miejsca w prawo (do przodu) i dopisujemy % (inaczej - mnożymy w pamięci ułamek przez 100%):

$$0,05 = 5,0\% = 5\% \quad ; \quad 0,25 = 25,0\% = 25\% \quad ; \quad 2,5 = 250,0\% = 250\%$$

**Po wykonaniu notatki, proszę przeanalizować dodatkowo rysunki w podręczniku na str. 187 obrazujące procenty.*

2. Wykorzystując zdobyte umiejętności, uczniowie rozwiązują następujące zadania z ćwiczeń : zad. 2, zad. 3, zad. 4 str. 44 oraz zad. 7 str.45.

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 6A i 6B, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*

(CZWARTEK - 23.04.2020r.)

Temat: Obliczanie procentu danej wielkości – część 1.

1. Uczniowie zapisują pod tematem:

Aby obliczyć procent danej liczby (wielkości) - należy zamienić ten procent na ułamek zwykły lub dziesiętny, a następnie uzyskany ułamek pomnożyć przez liczbę, np.:

Oblicz 75% liczby 600:

I sposób

$$75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} \cdot 600 = 450 \text{ (pamiętaj o skracaniu)}$$

II sposób

$$75\% = 0,75$$

$$0,75 \cdot 600 = 450$$

2. Uczniowie rozwiązują następujące zadania:

- Podręcznik : zad. 4 str. 189 (pomimo, że w poleceniu jest „oblicz w pamięci”, proszę zapisać rachunki w zeszycie) , zad. 6 str. 189.
- Ćwiczenia : zad. 8 i zad. 9 str. 46 (W zad. 9 wymagane są rachunki. Proszę pamiętać, że najpierw obliczamy procent ceny początkowej, a następnie kwotę, która wyjdzie, odejmujemy od ceny początkowej).

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 6A i 6B, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*

(PIĄTEK - 24.04.2020r.)

Temat: Obliczanie procentu danej wielkości – część 2.

1. Uczniowie powtarzają metody obliczania procentu danej liczby (wielkości), poznane na ostatniej lekcji.
2. Bazując na utrwalonych umiejętnościach, uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika:
 - Zad. 7 str. 189 (Najpierw obliczamy 50% kwoty 150 zł, a następnie sumujemy).
 - Zad. 9 str. 189 (Najpierw obliczamy 20% kwoty 25000 zł, a następnie dodajemy).

- Zad. 10 str. 190 (Obliczamy 75% masy 800 kg i wskazujemy wynik).
- Zad. 11 str. 190 (Obliczamy 25% objętości 500 ml i wskazujemy wynik).
- Zad. 13 str. 190. Wartoścujemy tu każde zdanie w następujący sposób:
 - A) – P lub F
 - B) – P lub F (wymagane rachunki)
 - C) – P lub F (wymagane rachunki)
 - D) – P lub F

**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 6A i 6B, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy annakomorowska111@wp.pl lub przez Messengera. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę za pośrednictwem Messengera lub telefonicznie ok. godz. 15⁰⁰. OWOCNEJ PRACY!*