**MATEMATYKA KLASA 5A:**

**(WTOREK - 31.03.2020r.)** Temat: *Wysokości trójkątów.*

1. Uczniowie zapoznają się z informacjami dotyczącymi wysokości trójkąta z podręcznika „Matematyka wokół nas” kl. 5, umieszczonymi na str. 156.
2. W celu pełniejszego zrozumienia zagadnienia uczniowie przechodzą na stronę darmowych wideolekcji: <https://pistacja.tv/>

Następnie postępują według podanych kroków: *Zakładka Dla ucznia / Wyszukaj temat dla swojej klasy / Szkoła Podstawowa kl. IV-VI* i wpisują temat do wyszukania „*Wysokości trójkątów”.* Wystarczy uruchomić i z uwagą obejrzeć przygotowany tam materiał.

1. Uczniowie przechodzą do przykładu 1 str. 157 w podręczniku. Są tam krok po kroku wyjaśnione zasady rysowania wszystkich wysokości (z każdego wierzchołka) w różnych rodzajach trójkątów ostrokątnych. Proszę to bardzo uważnie przeanalizować ze szczególnym uwzględnieniem zasad używania linijki oraz ekierki.
2. Uczniowie przechodzą do przykładu 2 i 3 str. 158 w podręczniku. Są tam krok po kroku wyjaśnione zasady rysowania wszystkich wysokości (z każdego wierzchołka) w trójkącie prostokątnym oraz rozwartokątnym. Proszę to bardzo uważnie przeanalizować ze szczególnym uwzględnieniem zasad używania linijki oraz ekierki.
3. Uczniowie w zeszycie przedmiotowym wykonują następujące zadanie:

Zad. 1

*Używając linijki i ekierki poprowadź wszystkie wysokości (z każdego wierzchołka) w następujących rodzajach trójkątów:*

1. Trójkąt ostrokątny różnoboczny
2. Trójkąt ostrokątny równoramienny
3. Trójkąt ostrokątny równoboczny
4. Trójkąt prostokątny różnoboczny
5. Trójkąt rozwartokątny różnoboczny

Uwaga!

*Rysunki wykonujemy ołówkiem. Pod każdym rysunkiem proszę zapisać wnioski dotyczące długości narysowanych wysokości (czy wszystkie wysokości w jednym trójkącie są takie same, czy wszystkie są różne, czy też może dwie są takie same , a trzecia ma inną długość) oraz gdzie leży punkt przecięcia wszystkich wysokości (czy wewnątrz trójkąta, czy może w którymś wierzchołku, czy też na zewnątrz trójkąta – po przedłużeniu).*

1. W celu udoskonalenia techniki rysowania wysokości w różnych rodzajach trójkątów, uczniowie rozwiązują następujące zadania z ćwiczeń : od zad. 1 do zad. 4 str. 13 i 14.

\**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć
z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy* *annakomorowska111@wp.pl**. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę telefonicznie do rodziców ok. godz. 15.00. OWOCNEJ PRACY!*

**(ŚRODA - 01.04.2020r.)** Temat: *Zadania o trójkątach – część 1.*

1. Uczniowie dokładnie analizują tabelę zamieszczoną w podręczniku na str. 160. Jest to klasyfikacja trójkątów, to znaczy podział trójkątów ze względu na boki oraz ze względu na kąty (*jest to* *trochę inna forma diagramów, które były podane na lekcji w dniu 26.03.2020)* Uczniowie przypominają sobie również, umieszczone w tabeli, poznane już własności trójkątów dotyczące boków oraz kątów.

2. Uczniowie analizują przykład 1 str. 161 z podręcznika. Jest tam wyjaśniona zasada rysowania trójkąta o podanym boku oraz dwóch kątach , przyległych do tego boku.

3. Uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika : od zad. 1 do zad. 6 str. 162.

\**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć
z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy* *annakomorowska111@wp.pl**. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę telefonicznie do rodziców ok. godz. 15.00. OWOCNEJ PRACY!*

**(CZWARTEK - 02.04.2020r.)** Temat: *Zadania o trójkątach – część 2.*

1. Uczniowie, w ramach utrwalenia podstawowych wiadomości, jeszcze raz analizują tabelę zamieszczoną w podręczniku na str. 160 - klasyfikacja trójkątów, to znaczy podział trójkątów ze względu na boki oraz ze względu na kąty. Uczniowie przypominają sobie również, umieszczone w tabeli, poznane już własności trójkątów dotyczące boków oraz kątów.

2. Uczniowie rozwiązują następujące zadania z podręcznika : zad. 7, zad. 8, zad. 9 str. 162, zad. 10, zad. 11, zad. 12 str. 163.

\**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć
z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy* *annakomorowska111@wp.pl**. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę telefonicznie do rodziców ok. godz. 15.00. OWOCNEJ PRACY!*

**(PIĄTEK - 03.04.2020r.)** Temat: *Stosowanie własności trójkątów do rozwiązywania zadań geometrycznych oraz rachunkowych.*

 Na podstawie poznanych i utrwalonych już własności wszystkich rodzajów trójkątów, uczniowie rozwiązują zadania z ćwiczeń : od zad. 3 do zad. 8 str. 16 i 17.

\**W tym dniu, kilkoro uczniów z klasy 5A, będzie poproszonych o wykonanie zdjęć
z opracowania powyższego tematu i przesłanie ich w celu dokonania oceny na adres mailowy* *annakomorowska111@wp.pl**. Informację, którzy uczniowie zostali wytypowani, przekażę telefonicznie do rodziców ok. godz. 15.00. OWOCNEJ PRACY!*