

## Biologia – klasa 8 – materiały do samodzielnej pracy ucznia - 4 tydzień

Materiał należy opracować i udokumentować jego wykonanie do 10 kwietnia 2020r.

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji: **Miejsce człowieka w świecie organizmów.**

2. Zapoznaj się z treścią tematu – podręcznik str. 75 – 79.

Strona | 1

Zrozumienie umiejscowienia człowieka we współczesnej systematyce ułatwi Ci poniższa tabela, w której zebrano cechy uzasadniające naszą przynależność do poszczególnych jednostek systematycznych.

<b>KRĘGOWCE</b>	mają szkielet osiowy: czaszka, kręgosłup, klatka piersiowa
	wyróżnia się głowę, tułów i 2 pary kończyn
<b>SSAKI</b>	młode ssą mleko matki
	prawie wszystkie są żyworodne
	mają ciało pokryte włosami
	występują płuca pęcherzykowate
	Mają małżowiny uszne
	występuje przepona
<b>ŁOŻYSKOWCE</b>	w macicy powstaje łożysko, które umożliwia dostarczanie składników odżywczych z krwi matki do krwi dziecka
<b>NACZELNE</b>	oczy znajdują się z przodu głowy (widzenie przestrzenne)
	charakteryzuje je takie samo widzenie barw
	występują pięciopalczaste dłonie i stopy, przeciwstawny kciuk
	najczęściej mają jedno młode

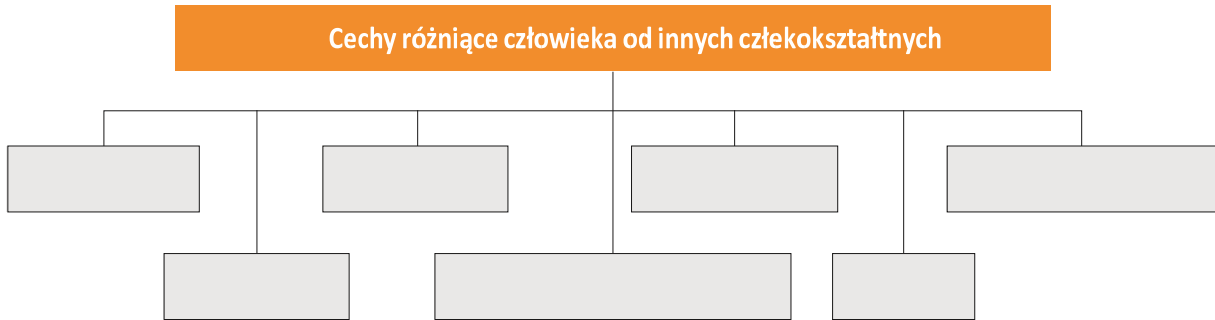
3. Na podstawie analizy drzewa rodowego człekokształtnych – podręcznik str. 76, ustal, które gatunki ze świata zwierząt są najbliżej spokrewnione z człowiekiem. Gatunki te wpisz pod tematem:

**Zwierzętami najbliżej spokrewnionymi z człowiekiem są:**

- .....
- .....
- .....
- .....

Strona | 2

4. Wrysuj do zeszytu schemat oraz uzupełnij go na podstawie tekstu i rysunków w podręczniku.



5. Ustal i zapisz w zeszycie swoiste cechy ludzkie – typowe wyłącznie dla człowieka

Swoistymi cechami ludzkimi są:

a) W obrębie szkieletu:

- .....
- .....
- .....

b) W zakresie rozwoju mózgu:

- .....
- .....
- .....

c) W zakresie wytworów – wytwarzanie narzędzi:

- .....
- .....
- .....

6. Zastanów się:

- Jakie są odmiany w obrębie gatunku człowieka?
- Czym różnią się od siebie poszczególne rasy ludzi?
- Co jest przyczyną wykształcenia się ras ludzkich?

7. Obejrzyj prezentację „Ewolucja Homo sapiens”.

8. Sfotografuj zapisy w zeszycie i prześlij do sprawdzenia ( [agrzegorzewska08@gmail.com](mailto:agrzegorzewska08@gmail.com) ).

9. Utrwal materiał – przygotuj się do udzielenia odpowiedzi na pytania znajdujące się na końcu tematu (podręcznik)