

Język polski – kontakt do nauczyciela iwkasek@o2.pl lub Messenger

Poniedziałek - 6 kwietnia 2020 r.

Nadal pracujemy z baśnią „**Słowik**”

Pisz więc dalej, pod tematem wcześniejszym.

Przeczytaj raz jeszcze baśń. Zapisz :

1. Ułóż ramowy (czyli ogólny) plan wydarzeń, zastosuj tylko równoważniki zdań, a więc wypowiedzenia pozbawione orzeczenia, czasownika w osobowej formie.
2. Zbadaj czy utwór Andersena jest baśnią:
 - a. Wypisz fantastyczne postaci i wydarzenia ,
 - b. Określ czas i miejsce utworu,
 - c. O czym poucza czytelnika zakończenie?

(zdjęcie pracy wyślą tylko wskazani uczniowie).

Wtorek – Środa 7, 8 kwietnia 2020 r.

Temat: Utrwalamy wiadomości o czasowniku.

Zapisz temat, a pod nim wykonaj poprawnie zadania, nie musisz przepisywać poleceń, zapisz tylko numer zadania i od razu poprawną odpowiedź, jeśli masz możliwość możesz także wydrukować ćwiczenia i obok zapisać poprawnie.

Klasa IV

Przykładowe ćwiczenia z czasownika

1. Utwórz formy czasu przeszłego:

wziąć (1.os. l. poj.)
wyjąć (2.os.l.poj.)
zdjąć (2.os.l.mn.)
runąć (3.os.l.mn.)

2. Odmień przez osoby czasownik *lubić* w czasie przeszłym.

l. poj.

1.os. r. męski
..... r. żeński
2. os. r. męski
..... r. żeński
3. os. r. męski
..... r. żeński
..... r. nijaki

l. mn

1. os r. m-os
..... r. niem-os
2. os. r. m- os
..... r. niem- os
3. os r.m- os
..... r. niem- os

3. Wypisz czasowniki w liczbie pojedynczej i określ ich rodzaj.

Zwierzęta występowały w cyrku.. Lew głośno ryczał. Zwinna małpka huśtała się na linie. Słoń kopał piłkę, a pantera zasnęła. Widzowie klaskali, a dzieci śmiały się głośno.

.....
.....
.....
4. Określ formy czasownika:

osoba liczba czas rodzaj

jedziesz-

oglądał -

spać -

będzie jadł -

myślałyśmy -

zmyjecie -

tańczymy -

kopała -

będziemy wołały -

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników *grać* lub *zagrać* w czasie przyszłym.

- Czy z nami w kosza?

(2.os. l.poj.)

- A o której?

(2.os. l.mn.)

- około dziesiątej rano.

(1.os. l.mn.)

- Jasne, z wami.

(1.os. l.poj.)

6. Podziel czasowniki na te w rodzaju męskoosobowym i te w rodzaju niemęskoosobowym:
strzelali, powiewały, wywalczyli, patrzyli, rdzewiały, grały, machali, szły, galopowały, uwijali się

czasowniki w rodzaju męskoosobowym

.....

.....

czasowniki w rodzaju niemęskoosobowym

.....

.....

7. Wpisz przeczenie *nie* w wykropkowane miejsca:

Pierwsza jaskółka wiosny czyni.

Kruk krukowi oka wykole.

..... mów hop, póki przeskoczysz.

Czego Jaś się nauczy, tego Jan będzie umiał.

8. Utwórz bezokoliczniki od podanych form czasownika:

idą

znalazł

plecie

gnietli

kładę

9. Wśród wyrazów ukryło się kilka czasowników. Wypisz je a podkreśl tylko czasowniki w czasie przyszłym prostym.

przód, będę spała, nocny, śmieci, łataliśmy, wypije, jadła, będzie marzyło, tył, gra, pił, polec, ściąga, żyły

10. W podanych zdaniach zastąp wyróżnione czasowniki polskimi synonimami.
Pani dyrektor **kwestionuje** umowę z biurem podróży.

.....
Wielu starszych ludzi **bulwersuje** zachowanie młodych ludzi.
.....

Zadanie dla chętnych, na szóstkę (*oceniane dopiero po wykonaniu poprawnie zadań wcześniejszych*)

* Zapisz zdanie używając poprawnej formy czasowników:

- a) (drę, drzę) papier na drobne kawałki, by zrobić maskę.
- b) Trzeba (wyłączać, wyłanczać) urządzenie elektryczne z sieci.
- c) W czasie klasówki (szepcam, szepczę) sobie pod nosem.
- d) Wczoraj (poszłem, poszedłem) do kina z moją najlepszą koleżanką.
- e) Zawsze najbardziej (lubiłem, lubiałem) piątki.
- f) (uwolnij, uwolń) wreszcie tego wróbla!
- g) Wczoraj (zasłabnąłem, zasłabłem) na lekcji przyrody.
- h) (zmoknąłem, zmokłem) w ten piątek, gdyż nie zabrałem parasola.

Podsumowanie:

- Pracujecie z baśnią „Słowik”, piszecie plan ramowy i określacie elementy baśniowe, (zadania wysyłają tylko wyznaczeni uczniowie),
- Test z czasownika rozwiążecie w zeszycie – wysyła go każdy - termin do piątku!

Życzę Wam - mimo wszystko – wspaniałych i zdrowych Świąt!

Iwona Sękowska